



# Dirección de Posgrados

## Maestría en

## Desarrollo de Procesos Comunicativos en Educación: Lecto-escritura



★ **Título que otorga:** Magíster en Desarrollo de Procesos Comunicativos en Educación: Lecto-escritura.

✓ **Registro Calificado:** Resolución 03103 del 03 de marzo de 2017, del Mineducación.

SNIES **Código SNIES:** 106147.

☰ **Créditos académicos:** 50.

👤 **Modalidad:** presencial.

🕒 **Duración:** 4 semestres.

💰 **Valor inscripción:** 5 UVT.  
**Valor matrícula semestral:** 150 UVT.

📍 **Lugar de funcionamiento:** Riohacha.

### 📊 Descuentos

**50 %** por excelencia académica, para graduados de Uniguajira

**30 y 40 %** para graduados de Uniguajira

**10 %** por certificado electoral



### ¿Por qué estudiarla?

La maestría contribuye al desarrollo de habilidades de enseñanza de lectura y escritura en el ámbito educativo. Este programa es especialmente útil para profesionales de la educación que buscan mejorar sus habilidades en este campo. También profundiza en los fundamentos teóricos y metodológicos de la lecto-escritura en el contexto educativo, brindando a los graduados una sólida base para mejorar la calidad del aprendizaje que brindan a sus alumnos.



### ¿Por qué elegir a Uniguajira?

El programa ofrece una formación especializada en el diseño y evaluación de planes y programas de enseñanza de la lecto-escritura. Los graduados estarán capacitados para realizar investigaciones en este campo y contribuir al avance del conocimiento, lo que puede tener un impacto significativo en la calidad de la educación.

📞 7282729 Ext. 206 - 222

✉ posgrados@uniguajira.edu.co

🌐 www.uniguajira.edu.co Vigilada MINEDUCACIÓN



Universidad de La Guajira



Uniguajira\_



Unilaguajira



Universidad de La Guajira



## Perfil del Aspirante

Dirigido a docentes o directivos en ejercicio de instituciones educativas, rectores y coordinadores de instituciones educativas, personal directivo que acompañe procesos de formación del recurso humano, directivos y ejecutivos pertenecientes a comunidades educativas.



## Perfil del Graduado

El magíster en Desarrollo de Procesos Comunicativos en Educación: Lecto-escritura estará en la capacidad de

➤ Diseñar e implementar modelos didácticos para la enseñanza de las habilidades comunicativas (lecto-escritura)



➤ Realizar gestión comunicativa en cualquier proceso educativo, desde el grado 0 hasta los niveles procedentes de su formación.



## Plan de Estudios

### Primer Semestre

Etimología histórica del castellano	1 crédito
Niveles de lengua vs. ortografía	1 crédito
Competencia comunicativa	1 crédito
Lectura y escritura nivel (conceptual)	2 créditos
Pedagogía y didáctica generales	1 crédito
El habla y la escucha (nivel conceptuales)	2 créditos
Lenguaje y sociedad	1 crédito
Paradigmas de investigación: lo cualitativo y lo cuantitativo	1 crédito
Estados del arte de productos para el abordaje de la lectoescritura	1 crédito
Ética y comunicación en la escuela	1 crédito

### Tercer Semestre

Semiótica y escritura	1 crédito
Competencias lingüísticas escolares (estándares II)	1 crédito
Texto escrito y discurso (L-E) (textolingüística)	1 crédito
Didáctica para la originalidad en la escritura	1 crédito
Texto oral y discurso (H-E) (pragmalingüística)	1 crédito
Educación bilingüe	
Tecnologías de la información: conceptos e instrumentos	2 créditos 1 crédito
Proyecto de profundización II	1 crédito
Avance de artículo	1 crédito
Construcción y gestión del conocimiento	
Electiva	

### Campos de Formación

■ Básico general científico-disciplinar	■ Investigativo
■ Básico específico profesional	■ Socio-humanístico

### Segundo Semestre

Etnografía y economía del habla	1 crédito
Discurso y redacción	1 crédito
Competencia lingüística escolar (estándares I)	1 crédito
Texto escrito y sintaxis	1 crédito
Enfoque y didácticas contemporáneas	1 crédito
Texto oral y sintaxis	1 crédito
Lenguaje e individuo	1 crédito
Métodos, modelos y enfoques de investigación	1 crédito
Proyecto de profundización	2 créditos
Metodología y abordaje (esbozo de artículo)	1 crédito
Derecho de autor	1 crédito
Electivas	1 crédito

### Cuarto Semestre

Pragmática y lecto-escritura	2 créditos
Propuesta para estándares de lenguaje en la escuela	1 crédito
Casuística: revisión de experiencias novedosas (L-E)	1 crédito
Experiencias de aula en el uso de la didáctica para la originalidad	1 crédito
Casuística: revisión de experiencias novedosas (H-E)	1 crédito
Planificación lingüística	1 crédito
Preparación del informe escrito	1 crédito
Socialización del artículo	1 crédito
Ética contemporánea del docente	1 crédito
Electivas	1 crédito

# Total: 50 créditos